

Trivsel og fællesskab på Lindbjergskolen

På Lindbjergskolen prioriterer vi elevernes trivsel og fællesskab højt. Der er stor fokus på fællesskabet, både små og store fællesskaber og siden efteråret 2025 arbejder vi alle under overskriften; *Skolen du ikke vil gå glip af*. Vi arbejder med at forbygge skolevægtring ved at have fokus på tidlige indsatser.

Fællesskabsaktiviteter for hele skolen

Vi prioriterer aktiviteter og dage med fællesskab på tværs af årgangene. Alle klasser har en venskabsklasse som mødes flere gange om året. Der afholdes fælles Verdensmålsuge, vi har "Walk of Fame" for de aller yngste og de ældste afgangsklasser og der er fællessang ved Lindetræet, Motionsdag, HEJ-kampagne mv. i løbet af skoleåret. Skolen har desuden et aktivt elevråd. Skolen deltager i også i fællesskaber der rækker Lindbjergskolen f.eks. kommunale arrangementer, nationale og internationale fællesskaber.

AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)

Igennem skoleforløbet laver lærerne sammen med AKT-vejlederne forskellige forløb og aktiviteter for klasser/ årgange for at skabe en fælles forståelse og et fælles sprog for tryghed og trivsel i skolens hverdag og fællesskaber. Formålet er at eleverne fra skolestart får en viden om sig selv og oplevelser af fællesskab, som der så gennem skoleforløbet bygges videre på. På skolen er der et team af AKT-vejledere, der er fordelt i de tre afdelinger.

Fokusområderne for arbejdet er: Leg og fællesskab, kommunikation og sprog, konflikters opståen, indhold og løsning, selvregulering og følelshåndtering mv.

Indskolingen

- 0. årgang: **"Fri for mobberi"**-materialet er fundamentet i trivselsarbejdet. Der tages **udgangspunkt** i de 4 grundværdier:
Tolerance, respekt, omsorg og mod.
- 1. årgang: **"Ulve- og girafsprø"** anvendes til at skabe fælles bevidsthed og sprog
Fælles lege
Selvregulering
- 2. årgang: **Fællesskab**
"At blive til en klasse!"
Udgangspunkt i fælles lege
- 3. årgang: **Konflikthåndtering**
Ulve/ girafsprø
Konflikttrappen
Konfliktstartere og – stoppere
Følelser/ behov
Begyndende mentalisering "indeni- og udenpå"

RÆVEHULEN

I Indskolingen har vi et struktureret lille fællesskab – en mellemform kaldet Rævehulen. Et lille fællesskab på tværs af det store fællesskab som indskolingen er. Her kan børn komme ifølge aftale mellem forældre, lærere og Rævehulen i en afgrænset periode og med specifikke mål for øje. Det kan

være en legepause, træning af sociale kompetencer, ro og "opladning" for bedre at kunne mestre skole/ SFO, hjælp i overgange mellem hjem/skole eller skole/ SFO osv. (Læs evt. mere om Rævehulen på hjemmesiden)

Mellemtrinnet

På mellemtrinnet bygges videre fra indskolingens AKTforløb nu med følgende overskrifter:

- 4. årgang **"Min glade bog"**. Fokus på positiv tænkning og ændring af egne tankemønstre. Eleverne bliver introduceret til formlen S+R=O (Situation + reaktion = oplevelse)
- 5. årgang: **Konstruktiv Konfliktbehandling nu** med udgangspunkt i "isbjergmodellen".
Anerkendelse af sig selv og andre, kommunikation, samarbejde og konstruktiv konfliktbehandling.
Introduktion til MOT (se særskilt opslag om MOT)
- 6. årgang: Arbejde videre med begreberne fra 4. og 5. årg
MOT (8. – 9. classes elever der er uddannet som "Ungmotivator" underviser årgangen.)

MELLEMRUMMET

På Mellemtrinnet har vi ligeledes et mindre fællesskab "Mellemrummet". Det er en "mellemform", som kan bruges til afgrænsede specialpædagogiske indsatser omkring enkelte elever i en periode. Indsatsen bygger på samarbejde mellem den enkeltes elevs forældre, lærerteamet og Mellemrummets team. Der vil være fokus på at udvikle sociale kompetencer, på trivsel samt at få mulighed for at fordybe sig i faglige ting, hvis det er hensigtsmæssigt for den enkelte elevs udvikling.

Udskoling

I udskoling arbejdes efter behov og aftale med følgende overskrifter:

Konfliktbehandling: Konflikttrappen, konflikters bål, konflikters sprog (kommunikation)
Forskellighed
Styrker og selvværd
Diagnosekendskab og fællesskab,
F.L.O.T. (Følelserne, Livet Og Tankerne), arbejde med følelsen af usikkerhed og frygt (amygdala håndtering, eksponeringstrappe, visualisering m.m.)
Mental klar til prøverne (især 9. årgang)

Derudover arbejder udskoling generelt med trivselskonceptet MOT ([MOTdanmark](#))

MOT-konceptet har til formål at styrke de unges sociale og personlige færdigheder. MOT arbejder forebyggende og kontinuerligt med at træne de unge i "mod".

- Mod til at leve
- Mod til at vise omsorg
- Mod til at sige nej

FRIRUMMET

I udskoling har vi "Frirummet", der er et lille lokale, hvor man efter aftale kan holde pause og finde ro i løbet af skoledagen. I "Frirummet" er der mulighed for stille aktiviteter og ro, ligesom vi prøver at etablere små fællesskaber med aktiviteter og hygge.