

Skolebestyrelsesmøde

Lindbjergskolen

24.08 2026 kl. 18.15 – 20.00



LINDBJERGSKOLEN

nysgerrig vis

Deltagere

Helene, Anne, Bjørn, Martin, Susanne, Stine, Jacob, Jakob, Rasmus, Kirsten, Villiam, Erik og Karen

Dagsorden

1. Nyt fra elevråd
2. Bestyrelsesarbejdet
3. Konstituering
4. Høring budget 2027
5. Tradition ved Skt. Hans
6. Orientering fra afdeling
7. Orientering
8. Evt.

Referat

Ad 1.

Nyt fra elevråd

Elevrådet har konstitueret sig.
Jakob er formand, og Silvia er næstformand.
Elevrådet er for elever i 4.-9. klasse.
Etablering af mini-råd i 0.-3. klasse er i proces i dette skoleår.

Ad 2.

Bestyrelsesarbejdet

Erik gennemgik Folkeskolens hierarki samt skolebestyrelsens mødestruktur, sammensætning og opgaveportefølje.
Erik er sekretær og har ansvar for, at beslutninger er lovmedholdelige.

Ad 3.

Konstituering

Bestyrelsen konstituerede sig.
Jacob Teglgaard og Susanne Jul Raben blev genvalgt som formand og næstformand.

Ad 4.	Høring budget 2027 Budget 2027 er lagt ud til høring. Der skal afgives høringssvar til byrådet inden 9. september. Der er rygter om, at overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole udgår, fordi effekten ikke modsvarer de afsatte ressourcer. På Lindbjergskolen har vi et stærkt samarbejde med Spilophuset om overgangen, som får særdeles positive tilbagemeldinger. Vi kiggede på et udkast til et høringssvar. Der skulle tilføres en passus omkring kvalitet qua skole og dagtilbuds samarbejde på børneniveau samt Spilophusets forberedelse til overgangen ved at samle alle skolebørnene på Brønsgaard. Derudover skal der tilføjes en opmærksomhed på, at der er udgifter der er konstante, selvom børnetallet falder. Slutteligt gentages ønsket om flere voksne i klasserummet, som også tidligere har været formuleret.
Ad 5.	Tradition ved Skt. Hans Der har været en henvendelse omkring afbrænding af en børneproduceret heks ved Skt. Hans i SFO'en. Skolebestyrelsen drøftede henvendelsen og traditionen. Skolebestyrelsen fastholder, at Lindbjergskolen kan fastholde traditionen, men med det sigte, at vi kan lære noget af historien og udnytte læringsperspektivet.
Ad 6.	Orientering fra mellemtrin Overgangsarbejdet mellem indskoling og mellemtrin er kvalificeret i et samarbejde mellem skole og SFO. Mellemtrinnet sender seks elever fra 6. årgang på uddannelse som digitale ambassadører. Projektet er et samarbejde mellem Børns Vilkår og Herning Kommune, hvor eleverne uddannes til at undervise elever fra 3.-4. årgang i at være på vej ind i onlinelivet. Som en del af Projekt Makerspace, uddanner UngHerning TEK-agenter fra kommunens folkeskoler. TEK-agenter er 5. klasseselever, som tre gange i løbet af et skoleår besøger det centrale makerspace. Her bliver de kloge på de forskellige teknologier, der er i det centrale makerspace og i makerspacet på deres egen skole. Når de er færdige, er TEK-agenterne juniorsuperbrugere, som kan hjælpe lærerne og eleverne med at bruge teknologierne i deres eget makerspace.

Ad 7.	Orientering De første forældremøder er afholdt. Skolebestyrelsen var repræsenteret til KSU. I foråret havde skolen besøg fra en tysk skole, og nu er der aftalt genbesøg. Vi sender en delegation til München i efteråret. De skal bl.a. kigge på, hvordan de arbejder med praksisfag og skema samt muligheden for onlinesamarbejde omkring Makerspace, teknologiforståelse og selvfølgelig sprog. Skolen er med i et kommunalt faciliteret projekt om restorativ praksis. Det er repræsentanter fra ledelsen samt vejledere, der er med i forløbet, som har fokus på trivselsfremmende indsatser og konstruktiv håndtering af konfliktsituationer. På Lindbjergskolen har vi syv skolevenner, som er pensionister, der fast kommer på skolen og giver en hånd med i en klasse. Det er til stor gavn for alle parter. Skolen har fokus på børn, der opholder sig på biblioteket om eftermiddagen.
Ad 8.	Eventuelt ...

Punkter på lager:
Opfølgning på forældremøder

Referent Karen Boll
D. 24. august 2026