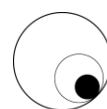


# Skolebestyrelsesmøde

Lindbjergskolen



LINDBJERGSKOLEN  
nysgerrig vis

**Mødedato:** 25.02.2021 kl. 19.00 – 20.00  
Mødet afholdes på Teams

**Næste møde:** 22.03.2021 kl. 18.00 - 20.00

**Deltagere:** Hans Stampe Frederiksen (næstformand), Bjarke Stagstrup (formand), Lea Kjær Geiger, Kristina Hummelhoff Genz, Alex Dinesen, Rikke Binderup Damm, Mikael Harbo Bjørnskov, Stine Niebuhr Henriksen, Søren Haubjerg Sørensen, Louise Eide Hartung, Rene Dupont

**Medarbejdervalgte medlemmer:** Søren Lausdahl og Kirsten Gamborg

**Elevråd:**

**Ledelsen:** Erik Søgaard, Karoline Reenberg, Tanja Thomns

**Afbud:** Uffe Hvid

## Dagsorden

1. Elevråd
2. Skolens udearealer
3. Coronasituationen
4. Indskoling
5. Skolens principper
6. Orientering
7. Evt.

## Dagsorden

**Ad 1.**  
**19.00 –**  
**19.05**

Elevråd

### **Nyt fra elevrådet**

Elevrådet var ikke repræsenteret. Mellemtrinnets elevråd mødes uge 9 for at tale om elevernes trivsel og deres forslag til en god genåbning, når de kommer dertil.

<p><b>Ad 2.</b> 19.05 – 19.10</p>	<p>Skolens udearealer</p>	<p><b>Tilbage melding</b> Forvaltningen afslog ansøgningen om skiltning og henviser til at der er afsat en del ressourcer til SSP-samarbejdet. Der er samtidig afsat en pulje på 340.000 kr. til forskønnelse af grønne områder omkring skolen, der kan få de unge lidt på afstand. Projektet skal foregå i samarbejde med elever fra skolen.</p> <p>Der er en aktiv forældregruppe, der holder øje med områderne og rydder op i weekenderne. De kunne overveje at lægge et pres på forvaltningen i form af dokumentation (billeder).</p> <p>Vi accepterer svaret lige nu, men retter ny henvendelse, hvis situationen eskalerer henover foråret.</p>
<p><b>Ad 3.</b> 19.10 – 19.15</p>	<p>Coronasituationen</p>	<p><b>Orientering om situationen pt.</b> 9. klasserne har mulighed for at komme tilbage på skolen mandag i uge 9. Der er stadig uklarhed omkring retningslinjerne omkring 9. klassernes tilbagevenden, hvori der står at 50% af eleverne er i skolen hver uge uden yderligere definition. Ministeriet har stadig ikke givet en tilkendegivelse af, hvad det er der menes, men Skolelederforeningen og DLF tager udgangspunkt i, at der menes hele klasser. Det vil sige at to ud af fire klasser undervises fysisk på skift hver anden uge. Der opfordres samtidig til at alle elever bliver testet to gange om ugen, men alle elever kan komme i skole hvad enten de bliver testet eller ej.</p> <p>Elever mellem 12 og 15 år kan fra uge 9 blive testet på skolen.</p> <p>Elever under 15 år skal medbringe en samtykkeerklæring, når de skal testes. Alle elever i 9. klasse opfordres til at blive testet henover denne weekend inden skolestart.</p> <p>Til forårets eksaminer skal eleverne kun op i engelsk, matematik og dansk og ellers vil deres årskarakterer være gældende. Prøveperioden bliver afkortet, og vi forventer at læseferien også bliver kortere, så eleverne kan gå længere tid i skole.</p>

<p><b>Ad 4.</b> <b>19.15 –</b> <b>19.25</b></p>	<p>Orientering fra indskoling</p>	<p><b>Tanja orienterer om indskoling</b></p> <p>Det var vanskeligt at fjernundervise indskolingseleverne online både fordi det ikke er alle elever, der har computere og fordi mange lærere var bundet op af nødundervisning.</p> <p>Genåbningen har også i denne omgang været vanskelig, fordi der følger nye restriktioner med. For at køre et få-lærerprincip og honorere et øget pausetilsyn idet klasserne skal være adskilte i pauserne, er skoledagen reduceret med to timer om ugen. Reduktionen giver også mulighed for lidt flere ressourcer i klasserne.</p> <p>Eleverne virker til at have en oplevelse af, at skoledagen ligner det velkendte en hel del. Lærerne har trukket et kæmpe læs, og eleverne virker til at trives og er hurtigt faldet ind i rutinerne i skolen.</p> <p>Der følger flere ændringer med de næste genåbninger, så indskoling forsøger at skabe så meget stabilitet som muligt pt. SFO personalet har været en stor støtte i forhold til genåbningen og har vist stor fleksibilitet.</p> <p>Brobygning med dagtilbud er ikke muligt for tiden. Der vil stadig være overlevering med børnehaverne, men SFO-pædagogerne kan eks. ikke være på besøg hos førskolebørnene.</p> <p>Der er blevet ansat en pædagogisk assistent til 0. årgang, som starter til april.</p> <p>I stedet for informationsmøde for forældre og elever til kommende 0. årgang, har indskoling og SFO lavet en informationsvideo. Der planlægges også et åbent-husarrangement til maj, hvis det er muligt.</p> <p>Der ca.180 elever i SFOen hver dag mod ca. 240 før corona.</p> <p>Bestyrelsen roser lærerne for deres indsats, men enkelte kunne ønske sig mere onlineundervisning, hvis skolen lukkes ned igen – evt. med hjælp fra SFOen.</p>
---	-----------------------------------	--

<p><b>Ad 5.</b> 19.25 – 19.45</p>	<p>Skolens principper</p>	<p>Fast punkt. Principperne kan tilgås her:  <a href="https://lindbjergskolen.aula.dk/sites/lindbjergskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Alle%20principper%20sammenskrevet.pdf">https://lindbjergskolen.aula.dk/sites/lindbjergskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Alle%20principper%20sammenskrevet.pdf</a></p> <p><b>Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og andet pædagogisk personale</b></p> <p>Drøftelse omkring følgende punkt: <i>”Det tilstræbes, at medarbejderteam sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, køn, etnicitet og faglige kompetencer”</i></p> <p>Punktet omformuleres så faglige kompetencer har det største fokus.</p> <p>Formålet ændres til følgende: <i>At sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.</i> Anden del af sætningen stryges og kan evt. indgå som en del af den overordnede målsætning i personalehåndbogen.</p> <p>Sproget i det sidste punkt skærpes.</p>
<p><b>Ad 6.</b> 19.45 – 19.55</p>	<p>Orientering</p>	<p>Orientering fra skole og bestyrelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleplan: Ledelse og TR arbejder sammen om en ny skoleplan som et udspring af den nye arbejdstidsaftale (A20).</li> <li>- Der afholdes pt. mini-MUS med lærerne som første skridt i fagfordelingen hvor ressourcer afstemmes med de timer, vi har til rådighed. Ledelsen er allerede godt i gang med planlægningen af næste skoleår.</li> <li>- Der er afsat en pulje på 600mio til skoler og ungdomsuddannelser i hele Danmark til en hjælp til efterslæbet efter corona. LBS forventer at modtage ca. 250.000kr ud af den pulje.</li> <li>- Medarbejdere savner det kollegiale fællesskab. Der har bla. været fredagsbingo med mellemliderne og en fredagsquiz arrangeret af lærere for at løfte stemningen.</li> </ul>

<b>Ad 7. 19.55 – 20.00</b>	Evt.	<p>Forslag: Kan ressourcer omdirigeres så de store elever, der sidder mange timer bag skærmen, får lidt kortere dage, så man samtidig kan vinde lærerressourcer til de yngre elever.</p> <p>Ressourcerne ville også kunne bruges til at udnytte muligheden for at lærerne kan mødes med en gruppe af op til fire elever ad gangen. Generelt er der stor tilfredshed med onlineundervisning blandt forældrene i bestyrelsen, men de mærker også at deres børn er ved at være udtrættede af at være bag skærmen. En hilsen til eleverne kunne måske være med til at løfte humøret.</p> <p>Trivsel blandt elever, der er hjemsendt: Lærerne gør meget ud af at være i kontakt med alle elever hver dag og samtidig har de klassemøder dagligt, hvor fokus også er socialt. 6. årgang går i gang med trivselsmateriale fra Red Barnet for at styrke trivslen i klasserne mens de er hjemsendte.</p>
------------------------------------	------	---

Hans Stampe Frederiksen/Bjarke Stagstrup  
Erik Søgaard